

! " # \$ % & '# \$ ( ) \* + , -

## 一、总则

## 二、教师任课的基本条件和管理

! " # \$ % & '# ( ) \* + ,

O

[ Q O \ ] ^ \_ 1 ` a &  
RS \* @ bc Q 2 d o &  
d & Be a f g h i j k l  
bc Q\_ 3 b m) + , n op 4 bq r  
s t Zu @ v < t = wx y 5 z { | } 1  
~ • \ ] > Z 6 > @  
& )

O O :  
: ? @  
WX ;  
: : O"  
O

M B a Ob  
c TU \$ b + \* " ` Ob  
c ! TU b + \* \$ P  
B b \$ Y

TU 6 m)  
: b \$

2

@ ! TU \_ 1

@ O O: O O  
EMAIL O Y O Y YOI  
2 3 O: b T U ! 4  
e 5 = & b c 说 4 6 式  
7 @ 习成绩 评 v 8  
式  
+ @  
! ? 统 交给 秘  
由 秘 统 打印交 : : ?  
@ ! b 归入 @ 档  
同 Y 布供 看

#### 四、教材的选用和管理

十 @ 选择使 体现 - . n  
选 b  
: :  
十 由 O 所 开设同 @ \ ]  
使 同 同 Y 鼓励 遵 w 6  
向 选 " 同 - . 开 p  
十 鼓励 采 际 o f g 推  
荐 T > 编 全 优秀 编  
自编出版 符 b c  
十 H 何 单 人 " 得 种 义

购买自编

## 五、教学考勤要求和管理

+L a ! Y  
" 得 | 调 •O | " 得 | 迟到 • | 早  
E • " 得 | 减 } Y • 8 私自 ! 9  
他人 k 代

+ [ 因 差 O 出访 O e l 议  
事 需 b 调 请人替 : 秘  
Y 将调 替 Y 返  
? 调 RS ! 补  
+ 负 \* 勤 可 结  
@ 采取 O 签到 抽 式等 \* 于 缺勤 超  
1/3 " . 9 e @ \* 于 常迟到  
B 给 C 评 f 将 O 所 v  
< = ' i

## 六、课堂教学要求和管理

+ M 开 1 秘 B 将  
@ 成绩 登记 等 交给  
' a ! Y 到  
+ M 开 之初 B 向 介绍  
@ ! b c - O: b T U  
! O = & b c O b c O e O Z

& 站O 件 下载 O 习 事项等  
+ MP B 保 OO  
O = &O 件到 - B ! OO 件O"  
习# \$O %&' 等( ) 印O 站 布给  
使 \* + 体 B 调 设\$ 件  
\$ < =  
+ b, - 6  
M . Y b / O 1 2 3 鼓励  
B \* + 体等现代 f 4 5 6 7  
  
+ B 8 f 入 b f 9  
: ; < = > ? 人 ? 遵@ABO勤C  
习O' DE1 : 义现代 F 设 入GHI J #KL  
M b c M M N | OP • Q RS1  
T U V 习WX Y Y9 VZ #K  
[ X\ \$ ] #K O 习 O ^ \_ ` a

## 七、作业和实验的要求和管理

+ @ b c  
布b = & Y 6 . 评 \  
] M 单c B 布b 1-2 P = &  
T d 成 6 返e 给 由 O 所 同  
开设同 @ \ ] B 统 = & b c = &

f 可      b c  
 +H           . Y = &                  评 v  
 成绩单 登记 . Y 成绩 . Y 成绩 = 评                @g 成  
 绩        g v o` h i        j k R 入    @g 成绩  
 +L        \* 于 = &       l        @ 可  
 m\$        由        6 = &                            抽 6    抽  
 = & 6 结    同 Y 向        V        d 成 = &  
 评

## 八、课程考试和管理

+[ 所                @N                          @        B  
 @ O                        b c <                  @        式  
 n v | o p • | 开 p    q 开 p • r 种    可采 | s  
 • t s Z 结        可 采取 |        u • | v  
 w & • 等    x 式 M    @                    式由                  出  
 :        O M    @ t Y    n " 超 2 Q Y  
 +        y d    & d    @        n B  
 单                @ Z ^ z 采取统 x 式  
 由        自 <    x 式 O { \$    6                  成  
 绩 ` j k R 入    @g 成绩 9 G @ ]        @ 采 "  
 同        x 式 由    o 所                  同                  开设同  
 @ \ ] B 统    v    x 式 O p    6  
 f 可    b c

十 F ; @ { \$ \$ | 出现  
| } \$ • # { \$ ~ { \$ 之? P  
: O v :  
b Y 可 1-2 可• 优秀 答 然?;  
6< e 答 单 :  
v : 向 答 宣布保密AB  
~ 答 结 Z 9^z e  
式 直接 答结 登记9 成绩  
十 全 采 统 p 式 答p 式 M  
@ \$ r 套 v p ] 抽取 p =  
p p = s Y : 监 到  
监 B 遵@ | 监 @] • 监  
十 @成绩评 n 采 百v H 优  
秀O 良 O " 记v 由 v 成绩 n B  
占 70% 左右 . Y 成绩 = & 成绩O 成  
绩等 评 ` a O 成绩j  
k R 算 @g 成绩 百v t H 换算 ^ \_  
优 85-100 良 70-84 60-69 " 60  
下 " 宜采 述记v @ 可采 O "  
r 记v Y 4 r 记v  
十 结束 1 T B 将 成绩录入  
打印 份纸 签 示负 :

签字 O 盖 章送 存档 B\* v  
P Y v 析 针\* 存 \ \$ 出今? 6 @  
措施  
+ @ 结束? B: X m I 人  
k @ 档 F 设 < = ! OO O  
义 O 辅 i O O 习 \$ U O \$ O % p O  
p v 析 O @ g 结 @ Z b Y 交给 I  
人 k 归档

## 九、教学研究和管理

十 O 所 B 结 o p  
际 推 X~ L @ 双 3 @ F 设 , - 开 p  
M P 全 交流 l g 结  
成 出 下 6 R S 施 鼓励 彰  
优秀  
十 H b 普 "  
m) - . b > 艺 避免 a 宣  
O 3 言 枯 燥 O 言" 达 b > @ 式 选择  
调 X e t @ . 推 X | X •  
避免 | 满. 灌 • b > @ I T U b  
统 O > 突出 b 使 \* + 体 4 板 b  
践 出现 \ \$ Y; 6 件  
十 L O 所 b Q\* 轻

S RS b | 传O9O带•等x式 开P  
O探讨 Ov析[ X\ \$ 开P)  
u 习X态v析O听 等^ X hi 轻 尽快 B

< =

## 十、课程的教学效果评价和管理

十 [ O 所 F ; | @  
监控 评价 • @ 监控 评价 —  
1 听 2 . 3 v 评价 4  
' i S 等  
十 O 所 F ; 落 听  
: 长 : : F 请  
成听 Q \* 于 @ YV @b  
听 @ 6 F 议 e 可 听  
? 摩优秀 @ 推广i  
十 O 所 F ; dr |  
• 由 O 党政' i O :  
: 代 成 Q 代 召  
开Q RS l \ p 调 V 向  
+ 馈 Y 出F 议  
十 O 所 F ; dr 评价  
评价< = 由: 长 : : 负  
M Y 里B \*

测评 M 结束 由  
结束? 统\* 署 测评  
H+ O 所 F; 落 | ' i S  
• \* V\* YY :  
长 : B Y + 馈 Y 出  
F 议  
H+ O 所 B 将 评价结 =  
人 k 升 O I 晋升 O F  
津贴 评  
H+ 凡 达" 到 b c A  
l 差 + , l 烈 1 Z" 6 A 出现 >  
事故 A 评 F O F 彰 i Y 将 \* 9 施  
票 Z Z

## 十一、规范的实施和解释

H+ O 所 可 结  
单 际 Z 施 细 ]  
H+H 2005 10 P l 讨 w  
自 布 之 日 施 \  
同 Y 78.  
H+L 由 I s 负 V 释

. / 0

